

- ১৩০
- ১৩ এই ধরনের মূল্যায়ন শিক্ষার্থীদের কাঙ্ক্ষাপত্র বা প্রত্যাশার জন্য ব্যবহৃত হয়।

Comparison between Formative and Summative Evaluation :-

গঠনমূলক এবং অমূল্যমূলক মূল্যায়নের আলোচনা থেকে আমরা বুঝতে পারি যে উভয়ই মূল্যায়নের প্রক্রিয়া এবং তাদের মধ্যে কিছু তুলনামূলক পার্থক্যও আছে পাওয়া যায়। যেহেতু —

- ১) অর্থগত দিক :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন :-

কিছুটা শিক্ষণ চলাকালে কাজের নীতি উৎসর্গতা প্রত্যাশা অনুযায়ী উন্নতি বা প্রগতি হচ্ছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে মূল্যায়ন করা হয় তাকে গঠনমূলক মূল্যায়ন বলা হয়।

□ অমূল্যমূলক মূল্যায়ন :-

একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শিক্ষণ উদ্দেশ্যগুলি কতটা পরিমাণে অর্জিত হয়েছে তা জানা যায় যে ধরনের মূল্যায়ন পদ্ধতি দ্বারা তাকে অমূল্যমূলক মূল্যায়ন বলা হয়।

▷ মূল্যায়নের অর্থ :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন :-

কোনো কোর্সের পাঠ চলাকালীন এই মূল্যায়ন হয়

□ সম্বন্ধিমূলক মূল্যায়ন :-

কোনো কোর্সের পাঠ সমাপ্ত হলে এই মূল্যায়ন করা হয়

▷ মূল্যায়নের বিষয়বস্তু :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন পাঠ বিষয়ের বিস্তৃতির জ্ঞান কয়

□ সম্বন্ধিমূলক মূল্যায়ন পাঠ বিষয়ের বিস্তৃত জ্ঞান নিয়ে মূল্যায়ন হয়।

▷ বিক্ষেষণের ধরন :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন পুনরাবৃত্তিক বিক্ষেষণের ওপর গুরুত্ব দেয়া হয়।

□ সম্বন্ধিমূলক মূল্যায়ন বর্ণনামূলক বিক্ষেষণের ওপর গুরুত্ব দেয়া হয়।

▷ মূল্যায়ন পদ্ধতি :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন এই ধরনের মূল্যায়ন প্রতিদিনের assignment বা পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে হয়ে থাকে

□ সম্বন্ধিমূলক মূল্যায়ন Test, Projects ইত্যাদি প্রকল্পের মাধ্যমে এই ধরনের মূল্যায়ন হয়ে থাকে।

▷ মূল্যায়ন ঘটার ব্যবধি :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন : এ ধরনের মূল্যায়ন প্রায়শই ঘটে

□ অস্বাভিভূলক মূল্যায়ন :

এই ধরনের মূল্যায়ন স্থলভূমিক কাম হয়।

৩ তমতীয়তা :-

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন

এই ধরনের মূল্যায়ন পদ্ধতির তমতীয়তা বোঝা, অর্থাৎ প্রয়োজনে পদ্ধতির সুবিধাজনক উপায় অবলম্বন করতে পারে।

□ অস্বাভিভূলক মূল্যায়ন

এই ধরনের মূল্যায়ন পদ্ধতির নিয়ম বা নীতি অপেক্ষা হ্রত কঠোর

১) অং ৩৩ :

উদ্ভাৱন (W. Wiensma 1990) উভয় মূল্যায়নৰ অংক
বস্তুত

□ গঠনমূলক মূল্যায়ন :

তাৰ মতে - Formative education, occurs over a period of time and monitors student progress

□ সম্মতিমূলক মূল্যায়ন :

তাৰ মতে "Summative evaluation is done at the conclusion of instruction and measure the extent to which students have attained the desired outcomes."

২) উদ্দেশ্য :-

১) গঠনমূলক মূল্যায়ন :

এই ধৰণৰ মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য হ'ল পাঠদাতা চলাকালি শিক্ষকক ও শিক্ষার্থী উভয়েৰে সক্ষমতা ও ব্যৰ্থতা সম্বন্ধে নিৰবিচ্ছিন্ন তথ্য অৱকাশ কৰা।

□ সম্মতিমূলক মূল্যায়ন :

এই ধৰণৰ মূল্যায়নৰ প্ৰতিটো উদ্দেশ্য হ'ল বেগৰ বা পোত্ৰাৰ ক্ষেত্ৰ হওঁৱৰ পাৰে নিৰ্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীক মূল্যায়ন কৰা।

২) পৰিষ্টি / শুভকাৰ :