Organizations of Teacher Education. (Structures & functions)

DIET:-

District Institute for Education and Training

প্রারম্ভিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে যোগদানেচ্ছু শিক্ষকদের প্রাক-শর্ত হিসাবে শিক্ষক শিক্ষণে ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি জরুরি – এটি ভারতবর্ষের অধিকাংশ রাজ্যে ঘোষিত হয়েছে। ব্যতিক্রম হচ্ছে পাহাড়ি অঞ্চল এবং অনুন্নত ও পিছিয়ে পড়া অঞ্চলে যেখানে শিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের অভাব আছে।

শিক্ষক শিক্ষণের উন্নয়নে জোর দিয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬ প্রথমেই প্রারম্ভিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষণকে গুরুত্ব দিতে বলেছে এবং বাছাই করা কতকগুলি প্রারম্ভিক শিক্ষক শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানকে সরাসরি ডায়েট (DIET) এ উন্নীত করার কথা বলা হয়েছে District Institutes of Education and Training DIET গুলি প্রাথমিক/প্রারম্ভিক বিদ্যালয় স্তরের প্রিসার্ভিস ও ইনসার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণের চাহিদা মেটাবে এবং কন্টিনিয়ুইং এডুকেশান, প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা কেন্দ্র (non-formal education Centre) এবং বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচি (adult education Programme) র সঙ্গে যুক্ত এডুকেটরদের প্রয়োজনীয়তা মেটাবে।

প্রারম্ভিক স্তরের শিক্ষাক্ষেত্রে আবশ্যিক পরিবর্তন আনা সম্ভব যদি এই স্তরের সঙ্গে যুক্ত শিক্ষক শিক্ষণ ব্যবস্থার লক্ষ্য উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমে বৈপ্লবিক পরিবর্তন সাধন করা যায়।

Function of DIET :-

(1) প্রথাবদ্ধ ব্যবস্থায় প্রারম্ভিক শিক্ষাক্ষেত্রে প্রি-সার্ভিস ও ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

▷ প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনায় এবং মাইক্রোলেভেল পরিকল্পনায় প্রতিষ্ঠানের প্রধানদের কে ট্রেনিং দেওয়া এবং অভিমুখীকরণ (Orientation) এর ব্যবস্থা করা।

▷ প্রারম্ভিক বিদ্যালয় স্তরে প্রভাব বিস্তারকারী স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠান, কার্যকারী প্রতিষ্ঠান ও সমষ্টির নেতাগণের অভিমুখীনতা (Orientation) র ব্যবস্থা করা।

▷ স্কুলগুচ্ছ (School complexes) এবং জেলা বিদ্যালয় পর্ষদ (District Boards of Education - DBE) কে শিক্ষা কার্যক্রমে সহায়তাদান (academic support)

▷ অ্যাকশন রিসার্চ এবং পরীক্ষামূলক কাজ।

▷ প্রাথমিক উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলির এবং নন ফর্মাল ও বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচির মূল্যায়ন কেন্দ্র হিসাবে কাজ করা।

▷ শিক্ষক প্রশিক্ষক নির্দেশনাদানকারী (Teachers, Instructors) দের জন্য লার্নিং সেন্টার বা রিসোর্স সেন্টার হিসাবে কাজ করা।

▷ জেলা বিদ্যালয় পর্ষদের পরামর্শদানকারী (Consultancy and advice) হিসাবে সহায়তা দান করা।

Functions of SCERT :-

বিভিন্ন রাজ্যে বিদ্যালয় শিক্ষার সার্বিক মান উন্নয়নের জন্য SCERT নিম্নলিখিত কার্যাবলি সম্পাদন করে থাকে।

- শিক্ষক প্রশাসক ও শিক্ষাবিদদের চাকুরিকালীন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- প্রাক-চাকুরিকালীন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা
- District Institute of Education and Training (DIET) এর প্রশাসনিক কার্যাবলি ও নিয়ন্ত্রণ রক্ষা করা।
- শিক্ষার মান উন্নয়নে নতুন শিক্ষাগত কৌশল ও পদ্ধতি চালু করা।
- শিক্ষার্থীদের জন্য বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার আয়োজন করা।
- বিদ্যালয় শিক্ষকদের গবেষণায় বিভিন্ন আর্থিক সহযোগিতা প্রদান।
- বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরে ও বাইরে বিশেষ শিক্ষার্থীদের সনাক্তকরণ ও ব্যবস্থা গ্রহণ
- শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যা খুঁজে বের করা ও তার সমাধানের কৌশল নির্ধারণ করা
- কেন্দ্রীয় শিক্ষা সংস্থাগুলোর সঙ্গে সমন্বয় রক্ষা করা।
- বিভিন্ন প্রশিক্ষণমূলক কার্যাবলির জন্য শিক্ষণ-শিখন উপকরণ প্রস্তুত করা।
- শিক্ষার গুণমান বাড়াতে শিক্ষকদের জন্য সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।

Functions of NAAC

উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে NAAC এর কার্যাবলি নিম্নলিখিতভাবে উল্লেখ করা যায়—

▷ পর্যাবৃত্ত মূল্যাঙ্কন ও স্বীকৃতি দান
(Periodic Assessment and Accreditation)
NAAC প্রতি পাঁচ বছর অন্তর ভারতের উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে মূল্যায়ন করে সুনির্দিষ্ট গ্রেড প্রদান করে থাকে। এই মূল্যায়ন অবিচ্ছিন্নভাবে চলতে থাকে।

▷ শিক্ষণ-শিখনের গুনমান উন্নয়নে উদ্দীপিত করা
(Stimulate Promotion of Teaching learning)
উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষণ শিখনের গুনমান উন্নয়নে ও পঠনপাঠনের উপযুক্ত পরিবেশ তৈরিতে উদ্দীপনা করা NAAC এর অন্যতম কাজ।

▷ গবেষণায় উৎসাহিত করা (Encourage Research Work)
NAAC উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী, অধ্যাপকগনকে গবেষণা কাজে উৎসাহিত করে থাকে।

▷ আত্মমূল্যায়নে উৎসাহিত করা (Encourage Self evaluation)
উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলোকে আত্মমূল্যায়ন, স্বনির্ভর, স্বাধীনতা এবং অভিনবত্ব প্রকাশে উৎসাহিত করা।

▷ বিভিন্ন কর্মসূচির দায়িত্ব গ্রহণ
(Undertake Different type of Programme)
NAAC বিভিন্ন রকম কর্মসূচি যেমন —