Importance of Educational Management

▷ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জন (Achieving institution's objectivies)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার অন্যতম উদ্দেশ্য হল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নির্ধারিত লক্ষ্য অর্জন করা। প্রতিষ্ঠানের নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য অর্জন করার জন্যই শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়।

▷ প্রাতিষ্ঠানিক উন্নয়ন (Improving the institution)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নের জন্য প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পরিকল্পনা গ্রহণ ও সংগঠনমূলক কার্যাবলির আয়োজন করা হয়।

▷ জনসমক্ষে প্রতিষ্ঠানের ইতিবাচক প্রতিচ্ছবি গড়ে তোল (Creating Public image of institution)

প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নের মাধ্যমে জনসমক্ষে ইতিবাচক প্রতিচ্ছবি গড়ে তোলা শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার অন্যতম উদ্দেশ্য।

▷ সম্পদের যথাযথ ব্যবহার (Optimal utilization of resources)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সম্পদ যথা মানবসম্পদ অর্থাৎ প্রশাসক শিক্ষক শিক্ষার্থী শিক্ষাকর্মীর দক্ষতা কৌশল ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানের কাজে লাগানো বস্তুগত সম্পদ অর্থাৎ যথাযথ ব্যবহার করাই শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য

▷ কাঠামোগত নৈপুণ্য ও কার্যকারিতা বৃদ্ধি (Enhancing the efficiency and effectiveness of infrastructure):-

কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কাঠামোগত দিক থেকে উন্নত হতে পারে না ; প্রতিষ্ঠানের সার্বিক উন্নয়নের জন্য বস্তুগত সম্পদ কার্যকারীভাবে যথাসময়ে উপযুক্ত স্থানে ব্যবহার করা প্রয়োজন।

Ⓐ কার্যে সন্তুষ্টি বৃদ্ধি (Enabling job satisfaction)

ব্যক্তির নিজস্ব দক্ষতা নৈপুন্যতা ও সামর্থ্য কাজে লাগাতে পারলে কাজের উন্নয়ন যেমন সম্ভব তেমনি ব্যক্তিরও কাজে সন্তুষ্টি আসে।

Ⓐ দলগত পরিবেশ সৃষ্টি (Creating cohesive atmosph

ব্যবস্থাপনা একটি যৌথ প্রক্রিয়া। প্রতিষ্ঠানে কার্য সম্পাদন করতে গিয়ে সহযোগিতামূলক পরিবেশ তৈরি করা শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য।

Ⓐ আন্তঃব্যক্তিগত চাপ ও দ্বন্দ্বের নিয়ন্ত্রন (Control interpersonal stress and conflicts)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সিদ্ধান্ত গ্রহন ও কার্য সম্পাদ প্রভৃতি কাজ দলগতভাবে করা হয়। প্রতিষ্ঠানের সমস্যার সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তির সমস্যা ও পারস্পর মত বিনিময়ের মাধ্যমে যেকোনো চাপ ও দন্দ্বে অবসান ঘটানো শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার অন্যতম উ

Ⓐ আন্তঃব্যক্তিগত যোগাযোগের উন্নতি (Improving interpersonal communication)

প্রতিষ্ঠানকে সঠিকভাবে পরিচালনা করার জন্য প্রতিষ্ঠানের ব্যক্তিবর্গের মধ্যে পারস্পারিক উন্নত ধরণের যোগাযোগ প্রয়োজন। তথ্যে ও ভাবের আদানপ্রদানের মাধ্যমে কর্মী সকলের মধ্যে উন্নত যোগাযোগ গড়ে তোলা শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার উ

Nature of Educational Management

Ⓐ উদ্দেশ্যভিত্তিক (Goal oriented)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পূর্বনির্ধারিত উদ্দেশ্যাবলি অর্জনের জন্য শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা নিরন্তর চেষ্টা করে থাকে। শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা সবসময় উদ্দেশ্যভিত্তিক।

Ⓐ প্রায়োগিক বা ফলিত ক্ষেত্র (Applied field of Manageme

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা ব্যবস্থাপনার প্রায়োগিক ক্ষেত্র। ব্যবস্থাপনার ধারণা ও জ্ঞান শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ করাই হল শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা।

Ⓐ ব্যবস্থাপনার অংশ (Part of Management)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা হল ব্যবস্থাপনার একটি অংশ মাত্র। ব্যবস্থাপনা সমস্ত বিষয় নিয়ে আলোচনা করলেও শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করে।

Ⓐ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকেন্দ্রীক (Based on Educational Institution)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে কেন্দ্র করে সংগঠিত হয়। ব্যবস্থাপনা সমস্ত ধরনের প্রতিষ্ঠানে লক্ষ করা গেলেও শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেই সম্ভব।

Ⓐ দলগত কার্যাবলি (Group activity)

দলগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য অর্জনের জন্য সমস্ত ব্যক্তির সম্মিলিত প্রচেষ্টা হল শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা। শিক্ষক, শিক্ষার্থী, শিক্ষাকর্মী

অভিভাবক ও অন্যান্য ব্যক্তিবর্গের দলগত ও যৌথ কার্যাবলির মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালিত হয়।

▷ সহযোগিতামূলক (Co-operative)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা সহযোগিতা ও সহমর্মিতার উপর ভিত্তি করে গড়ে ওঠে। এখানে তিনটি উপাদানের মধ্যে যথা - ব্যক্তিসমূহ (Persons), বস্তুসমূহ (Materials) ধারণাসমূহ (Ideas) এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনের মাধ্যমে শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা পরিচালিত হয়।

▷ গতিশীল প্রক্রিয়া (Dynamic Process)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা একটি গতিশীল প্রক্রিয়া। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য নির্ধারণ, সিদ্ধান্ত গ্রহণ, বাস্তবায়ন এবং কার্যাবলির মান যাচাই প্রভৃতি অবিচ্ছিন্ন ভাবে চলতে থাকে।

▷ সুনিয়ন্ত্রিত শৃঙ্খলা (Well maintained Discipline)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার সুনিয়ন্ত্রিত শৃঙ্খলা থাকে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শৃঙ্খলার উপরই ব্যবস্থাপনার মান নির্ধারিত হয়।

▷ নমনীয়তা (Flexibility)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট নিয়মনীতি থাকলেও তা বস্তুর ক্ষেত্রে অনেকখানিই নমনীয়। স্থির নিয়মনীতি কখনও শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনায় থাকে না।

▷ পর্যালোচনানির্ভর (Evaluating)

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা পরীক্ষানিরীক্ষার উপর নির্ভরশীল। পূর্বনির্ধারিত উদ্দেশ্য কতখানি বাস্তবায়িত হয়েছে এবং কোন ক্ষেত্রে সংশোধন পরিমার্জন প্রয়োজন সময় কি শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনায় পর্যালোচনা বা যাচাই করা হয়।