ASANNAGAR MMT COLLEGE

7TH SEMESTER INTERNAL EXAMINATION-2026

SUBJECT- EDUCATION (MAJOR)

FULL MARKS-20

TIME-1 HOUR

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও- **10X1=10**

১.গবেষণার সংজ্ঞা দাও। গবেষণার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান হিসেবে গবেষণাকে ব্যাখ্যা করো।

২. শিক্ষামূলক গবেষণা কী? এর অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা করো। অথবা - মৌলিক, ফলিত ও ক্রিয়ামূলক গবেষণার মধ্যে পার্থক্যসহ বিস্তারিত আলোচনা করো।

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। **5X2=10**

১.জ্ঞানের উৎসগুলি কী কী? কর্তৃত্ব, ঐতিহ্য, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, অবরোহ ও আরোহ পদ্ধতি সংক্ষেপে লেখো।

২.গবেষণাযোগ্য সমস্যা বলতে কী বোঝো? একটি ভালো গবেষণা সমস্যার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৩.ঐতিহাসিক গবেষণা ও বর্ণনামূলক গবেষণার অর্থ, প্রকৃতি ও ধাপগুলি লেখো।

৪.অনুদৈর্ঘ্য গবেষণা ও প্রস্থচ্ছেদ গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লেখো। অথবা - গবেষণার গুরুত্ব আলোচনা করো।

ASANNAGAR MMT COLLEGE

7TH SEMESTER INTERNAL EXAMINATION-2026

SUBJECT- EDUCATION (MAJOR)

FULL MARKS-20 TIME-1 HOUR

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও- **10X1=10**

১.নির্দেশনা (Guidance) কাকে বলে? নির্দেশনার অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা করো। শিক্ষামূলক, বৃত্তিমূলক ও ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।

২.পরামর্শদান (Counselling) কাকে বলে? এর অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা করো। নির্দেশমূলক, অনির্দেশমূলক ও সারগ্রাহী পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যসহ বিস্তারিত আলোচনা করো।

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। **5X2=10**

১.একজন ভালো পরামর্শদাতার (Good Counsellor) বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২.নির্দেশনা, পরামর্শদান ও শিক্ষাদানের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৩.শিক্ষামূলক নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় মৌলিক তথ্যগুলি কী কী? শিক্ষার্থীর ক্ষমতা, প্রবণতা, আগ্রহ, মনোভাব ও ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখো।

৪.মেধাবী শিক্ষার্থী, ধীরগতির শিক্ষার্থী ও শিখন প্রতিবন্ধকতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের শনাক্তকরণ কীভাবে করবে? তাদের জন্য নির্দেশনা ও পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা লেখো।

ASANNAGAR MMT COLLEGE

7TH SEMESTER INTERNAL EXAMINATION-2026

SUBJECT- EDUCATION (MAJOR)

FULL MARKS-20 TIME-1 HOUR

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও- **10X1=10**

১.তুলনামূলক শিক্ষা কাকে বলে? এর অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি ও গুরুত্ব আলোচনা করো। তুলনামূলক শিক্ষার পদ্ধতিগুলি - দার্শনিক, ঐতিহাসিক, সমাজতাত্ত্বিক, মনস্তাত্ত্বিক ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বিস্তারিত আলোচনা করো।

২. UK ও USA এর প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ (Universalization of Elementary Education) সম্পর্কে আলোচনা করো - গঠন, লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি, মূল্যায়ন ব্যবস্থা ও প্রশাসনের নিরিখে। ভারতীয় প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। **5X2=10**

১.তুলনামূলক শিক্ষার নিয়ন্ত্রণকারী উপাদানগুলি (Factors) আলোচনা করো - প্রাকৃতিক, আধ্যাত্মিক ও ধর্মনিরপেক্ষ উপাদান।

২. UK ও USA এর মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ভারতীয় মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।

৩.তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৪.তুলনামূলক শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো